

Le Conseil général à vos côtés

ASS MAT EN VO N°2

LE DOSSIER PROFESSIONNEL ABORDÉ DANS CE NUMÉRO :

L'aménagement des espaces  
de jeux au domicile  
de l'assistante maternelle

# Sommaire

## LE DOSSIER PROFESSIONNEL

L'aménagement des espaces de jeux au domicile de l'assistante maternelle ..... page 3  
Témoignage/Interview ..... page 4  
Bibliographie ..... page 4

## LES RECOMMANDATIONS DE LA PMI

Prise en charge de la fièvre chez l'enfant ..... page 5

Manifestations à venir ..... page 6  
Nous écrire ..... page 6

# ÉDITO

Voici le deuxième numéro d'«Assmat en VO», pour lequel vous êtes nombreux à vous être abonnés. Il abordera des dossiers et des points d'actualité permettant de vous tenir informés et de renforcer les liens de proximité que vous avez su tisser sur vos territoires avec les différents professionnels de la petite enfance. Vous y trouverez :

- un dossier sur l'aménagement des espaces de jeux chez l'assistante maternelle, fruit de la conférence territoriale d'Ezanville organisée par les infirmières puéricultrices de PMI et les animatrices de Relais Assistantes Maternelles avec le concours de la mairie d'Ezanville, mais aussi :

- des recommandations sur la prise en charge de la fièvre chez l'enfant.

La CAF, dans le cadre de la signature

de la dernière convention d'objectifs et de gestion entre la CNAF et l'Etat a défini les objectifs de développement et d'optimisation des modes d'accueil de la petite enfance pour les cinq années à venir. On peut noter l'augmentation des crédits consacrés à la prime d'installation des assistantes maternelles dans les zones où l'offre d'accueil est faible et l'objectif réaffirmé du développement et du soutien aux relais assistantes maternelles.

Bonne lecture à toutes et à tous !

Madame Michèle BERTHY,  
Conseillère générale  
en charge de la Petite enfance

Madame Hadda DELARUE,  
Présidente du Conseil d'Administration  
Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise



### COMITE DE REDACTION :

Anne DE ROCKER – Conseil Général – Chef du bureau des assistantes maternelles  
Nadine FALEMPIN – Conseil Général – Assistante Administrative  
Violaine LE ROUX – Conseil Général – Chef du service des Modes d'Accueil de la Petite Enfance  
Hélène LESCOU – Conseil Général – Puéricultrice encadrante PMI  
Patricia MARCHETTI – Association La Nouvelle Etoile – Animatrice de Relais Assistantes Maternelles  
Marie-Noëlle MARTRES – Conseil Général – Médecin Adjoint au Chef du service de PMI  
Joëlle MOUSSIER – Association La Nouvelle Etoile – Animatrice de Relais Assistantes Maternelles  
Maryse PITREY – Conseil Général – Puéricultrice encadrante PMI  
Marie-Cécile SIMON – CAF – Animatrice Réseau Relais Assistantes Maternelles

# LE DOSSIER PROFESSIONNEL



## L'aménagement des espaces de jeux au domicile de l'assistante maternelle

En tant que professionnelle de la petite enfance, l'assistante maternelle répond aux besoins de motricité, de manipulation, d'exploration, de langage, de créativité des enfants qui lui sont confiés. L'aménagement de l'espace et la place de l'assistante maternelle ont des répercussions sur le temps de jeux et le plaisir pris par les enfants, la qualité des échanges entre eux et avec l'assistante maternelle. On observe en effet que les jeunes enfants sont très sensibles à leur environnement qui peut, selon la place de l'adulte, permettre des jeux riches et des interactions agréables, ou bien au contraire, déclencher des déplacements, des pleurs, des moments d'excitation, des conflits entre les enfants ou avec les adultes. On peut agir de façon très efficace sur ces comportements.

Un groupe d'infirmières puéricultrices de PMI et d'animatrices de RAM ont organisé une conférence pour les assistantes maternelles sur le thème « aménager des espaces de jeux pour favoriser les échanges entre les enfants ». Mme Anne-Marie



Fontaine a animé cette conférence à Ezanville en mars 2013. Elle est psychologue et a été chercheuse au CNRS pendant 20 ans. Formatrice auprès des professionnels petite enfance, elle a collaboré à différentes revues et a participé au tournage de films documentaires dans les structures petite enfance. Voici de façon concise le contenu de son intervention :

### Aménager l'espace, c'est :

Créer plusieurs zones de jeux aménagées : coins d'nette, poupées, garage, constructions... les jeux et jouets posés à hauteur d'enfants, sur une petite table ou un petit meuble de



cuisine favorisent les échanges et la coopération entre enfants. Rangés par catégorie dans des bacs ou des tiroirs, ils sont plus attractifs et plus faciles d'utilisation.

### Quels jeux pour accompagner le développement de l'enfant ?

Les jouets doivent être en quantité suffisante par rapport au nombre d'enfants qui doivent pouvoir changer souvent d'activité car leur capacité d'attention est encore limitée. L'assistante maternelle doit « supporter » le « bazar développemental » qui leur permet de s'activer de façon autonome et créative.

Les enfants jouent mieux avec du matériel « bon à tout faire » : cuillère en bois, bassine, boîtes, seaux, paniers.... L'activité « mettre dedans » et « vider » est permanente et fondamentale. Il est donc utile de prévoir des contenants vides afin d'éviter que les enfants vident en permanence les bacs de jeux et

jouets.... On peut également prévoir du matériel combinable, par exemple, des camions bennes et des animaux, des paniers et des briques encastrables.



Pour prévenir les conflits, il est important de savoir qu'avant 3 ans, les enfants ne sont pas capables de partager. Ils désirent faire la même chose en même temps que l'autre. Pour favoriser le plaisir de l'imitation, il est donc utile de proposer : des jeux strictement identiques (même forme, même couleur...) et des jeux moteurs permettant aux enfants de faire les mêmes gestes en même temps (sauter, danser, tourner...).

### Place de l'assistante maternelle :

Anne-Marie Fontaine utilise une image, elle compare l'assistante maternelle à un phare. Un phare est ce qui éclaire et sécurise : les enfants préfèrent donc jouer à proximité du phare !! Etre un adulte visible ne veut pas forcément dire jouer en permanence avec les enfants. Etre un « phare » tranquille et bienveillant en les regardant jouer suffit à assurer leurs jeux autonomes et les interactions variées et positives entre eux. Ne pas voir l'assistante maternelle oblige souvent les enfants à se déplacer, à transporter les jouets, voire à arrêter le jeu. Il faut



donc penser que tout meuble qui dépasse la hauteur du visage des enfants (60 à 70 cm selon l'âge) est une barrière visuelle équivalente à des cloisons de 1 m70 pour l'adulte. L'assistante maternelle doit réfléchir à ses différents déplacements et se demander s'il y a des jeux dans tous les endroits où elle sera amenée à se déplacer...

### Comment améliorer les moments difficiles ?

Le bébé pleure, les parents arrivent, il faut réchauffer le repas.... Quand l'excitation, les pleurs, les conflits augmentent, il est utile de se poser 2 questions : les enfants voient-ils leur assistante maternelle ? Ont-ils une activité intéressante à faire ? Pour anticiper ces moments où elle sera moins disponible, l'assistante maternelle peut prévoir du matériel attractif en réserve et le proposer dans un endroit proche d'elle.

**POUR EN SAVOIR PLUS CLIQUEZ ICI**

## TEMOIGNAGE/INTERVIEW

fait par Diane DEVOS, infirmière PMI, auprès de Mme Françoise NIOCHE-PINSARD, assistante maternelle.

### Qu'est ce qui vous a particulièrement intéressé à la conférence ?

Tout d'abord l'expérience de la conférencière et son enthousiasme à travailler avec les petits. Cela m'a permis d'approfondir mes connaissances professionnelles et d'exploiter mes observations quotidiennes des enfants. J'ai apprécié les mises en situations et le contenu de la conférence et bien sûr l'image que l'adulte référent puisse être représenté sous la forme d'un phare, rien que par sa présence et son regard bienveillant. Et enfin le livret qui nous a été remis à la fin permet de faire circuler les informations auprès de mes collègues rencontrées au R.A.M et de poursuivre les échanges.

### Qu'avez vous mis en place ensuite ?

J'ai surtout affiné. Par exemple les contenants/contenus (bassines/balles ou bouchons de récupération) ne sont plus en jeux libres, mais sortis à un moment où le besoin de vider se fait sentir, quand les enfants vident la caisse de livres sans lire. Je cherche encore la dînette «idéale», c'est-à-dire la concordance entre la taille de la vaisselle et celles des aliments (qui hélas ne sont pas toujours très ressemblants) afin que les enfants puissent jouer à faire semblant.

### Qu'observez vous depuis dans l'attitude et les jeux des enfants ?

Avec peu de moyens mais de la réflexion et de l'observation, on peut faire diminuer des «tensions». Par exemple, laisser un petit panier de jeux à côté du plan de change permet aux autres enfants d'être à côté de l'adulte «phare», sans que cela gêne la relation avec le bébé qu'on change. Avec un agencement mieux pensé, on range moins aussi, car les enfants restent plus longtemps à jouer au même endroit.



### L'OBSERVATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES ENFANTS

Anne-Marie Fontaine - Editeur Philippe Duval, 2011 - 26 €



### ASSISTANTES MATERNELLES - L'OBSERVATION : OUTIL INDISPENSABLE

Anne-Marie Fontaine - Editeur Philippe Duval, 2014 - 14 €



### MARCHER, PARLER, JOUER, 0-6 ANS, LES ANNÉES CLÉS DU DÉVELOPPEMENT

Valérie Lumbroso et Eliane Contini-Guide (livre + 1 CD inclus) - Editeur De Boeck, 2010 - 20 €



### MES JOUETS

Héloïse Charrier-Maurel et Vincent Mercier - Mango jeunesse, 2005 - 7,50 €  
Cet imagier ludique et instructif puise dans l'univers de l'enfance pour apprendre les jouets.

## BIBLIOGRAPHIE



### CACHE-CACHE DANS LA JUNGLE !

Lucy Cousins - Albin. Michel jeunesse, 2003 - 18,90 €  
Maman Jojo recherche son bébé Jazy dans la jungle, au milieu d'animaux aux camouflages étonnants, de fleurs très colorées et d'arbres immenses.



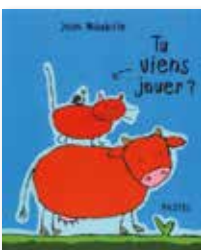
### SOUS LE TOIT DE MES DOIGTS

Françoise Bobe - illustrations de Jeanne Ashbé. Bayard jeunesse, 2006 - 9,90 €  
Ce livre rassemble seize comptines à mimer avec les tout-petits.



### QUI SE CACHE LÀ-DESSOUS ?

Yusuke Yonezu - Minedition, 2011 - 9 €  
Les tout-petits découvrent en soulevant des volets quel animal se cache derrière des aliments. Ainsi un fromage se transforme-t-il en museau de girafe ou un épis de maïs en crocodile.



### TU VIENS JOUER ?

Jean Maubille - Pastel l'École des loisirs, 2004 - 9 €  
Un livre qui invite l'enfant à jouer et à découvrir les animaux.



# LES RECOMMANDATIONS DU SERVICE DE PMI

## PRISE EN CHARGE DE LA FIÈVRE CHEZ L'ENFANT

*Devant l'évolution importante des données scientifiques sur la prise en charge de la fièvre chez l'enfant au cours des dernières années, les recommandations sur cette prise en charge ont été modifiées.*

La fièvre est une élévation de la température au dessus de 38 °.

La fièvre est utile : c'est une réaction naturelle de l'organisme pour lutter contre les infections.

La fièvre n'est pas dangereuse en elle-même, sauf cas très particulier : la gravité éventuelle est liée à la maladie à l'origine de cette fièvre.

L'importance de la fièvre n'est pas liée à la gravité de la maladie : l'enfant peut avoir peu de fièvre et une maladie grave ou inversement beaucoup de fièvre et une maladie bénigne.

Il n'est pas nécessaire de donner un médicament pour faire baisser la fièvre, surtout si elle est bien supportée, car dans la majorité des cas elle disparaît spontanément.

Faire baisser la fièvre ne permet pas à l'enfant de guérir plus vite, et ne permet pas de prévenir la survenue de convulsions. Il ne faut donc pas chercher à tout prix à la faire baisser, car elle aide l'enfant à se défendre contre l'infection.

Le bain frais ou tiède n'est plus recommandé pour faire baisser la fièvre, car il est inefficace et souvent désagréable.

Généralement c'est au-dessus de 38°5 que l'on envisage un traitement pour le confort de l'enfant si la fièvre est mal supportée.

La mesure de la température la plus fiable est donnée par le thermomètre rectal. Il faut alors utiliser un embout souple. La température buccale doit être augmentée de 0,5°, la température axillaire entre 0,8 et 1° (laisser le thermomètre au moins 2 à 3 mn.). La température auriculaire n'est pas toujours fiable surtout chez le petit nourrisson, elle est plus fiable après l'âge de 2 ans.

### Que faire si l'enfant a de la fièvre ?

- Prévenir les parents
- Surveiller l'enfant
- Le découvrir légèrement
- Lui donner à boire
- Ne pas trop chauffer la pièce (18°-20°)

Si la fièvre est mal supportée (diminution de l'activité, de l'appétit, enfant grognon, fatigué, maux de tête ou de ventre), et à condition d'avoir une ordonnance et l'autorisation des parents, administrer un traitement contre la fièvre en respectant la dose prescrite et l'intervalle entre deux doses.

En cas de signes de gravité : troubles de conscience (malaise, prostration), difficultés respiratoires, coloration (pâleur, lèvres bleues, petites taches rouges sur la peau), trouble du tonus (enfant mou ou raide), troubles digestifs (refus alimentaire, diarrhée, vomissements), pleurs incessants ou geignements, frissons, convulsions : Appeler les urgences (15) et prévenir les parents.

## POUR EN SAVOIR PLUS , CLIQUEZ ICI

[http://ansm.sante.fr/S-informer/Presse-Communique-Points-presse/Le-traitement-de-la-fievre-chez-l-enfant/\(language\)/fre-FR](http://ansm.sante.fr/S-informer/Presse-Communique-Points-presse/Le-traitement-de-la-fievre-chez-l-enfant/(language)/fre-FR)

## LE CONSEIL GÉNÉRAL VOUS PROPOSE DES OUTILS UTILES AUX ASSISTANTES MATERNELLES COMME AUX PARENTS :



Téléchargez le guide de l'assistante maternelle



Téléchargez le modèle de contrat de travail



Téléchargez le guide pour les parents employeurs parents :



# MANIFESTATIONS PASSEES / OU / A VENIR

## L'Isle-Adam

Conférence-débat sur le développement psychomoteur du tout petit et le jeu le **25 janvier 2014** animée par Michèle Forestier – kinésithérapeute.  
Organisateurs : Service de PMI et les RAM du territoire de Beaumont sur Oise.

## Taverny

Réunion sur le thème de l'alimentation du jeune enfant animée par deux infirmières puéricultrices

**Samedi 8 mars 2014 matin**

Centre de PMI des Lignières à TAVERNY – Organisateur : Service de PMI.

## Biennale européenne en Val d'Oise

Compagnie ACTA - Association de Création Théâtrale et Audiovisuelle

12 spectacles pour les tout-petits dans 16 communes du Val d'Oise

du **18 mars au 11 avril 2014.**

<http://www.premieres-rencontres.eu/>

## Rencontres professionnelles des assistantes maternelles

### Espace Reully Paris 12ème

Thème : Le rôle de l'assistante maternelle dans les débuts des petits

**Samedi 25 janvier 2014 et dimanche 26 janvier 2014.**

<http://assmatmag.com/category/agenda/>

## Colloque pour les Professionnels de la Petite Enfance

### Espace Reully Paris 12ème

Thème : Attachement, séparations et retrouvailles à la crèche et chez l'assistante maternelle

**Lundi 19 mai 2014**

<http://zoeki.fr/wp-content/uploads/2013/10/Presentation-Colloque-du-19-mai-2014.pdf>

Si vous voulez être abonné gratuitement à la lettre «Ass Mat en VO» ou faire part de vos remarques ou suggestions : une adresse mail à retenir : [assmatenvo@valdoise.fr](mailto:assmatenvo@valdoise.fr)  
(n'oubliez pas de préciser vos coordonnées : nom - prénom - adresse complète - téléphone et adresse mail afin que l'on puisse vous identifier et répondre à votre demande).