

Déroulé n°2 : « les Hommes et les abeilles »

La biodiversité est un réseau où toutes les espèces sont en interaction permanente. Ainsi, si une partie du réseau est fragilisée, c'est le réseau entier et les écosystèmes associés qui seront également affectés. Ils ne peuvent plus alors, localement, remplir certains rôles importants qu'ils assuraient jusque-là (zones de protection, de reproduction, d'alimentation...).

Ainsi, la fragilisation de certaines espèces comme les abeilles, touche entre autres les arbres fruitiers, qui sont à la base d'écosystèmes fondamentaux dont dépend l'alimentation humaine.

Quelle importance a la biodiversité ? En s'appuyant sur l'exemple des abeilles, cherchons ensemble le rôle de la biodiversité dans notre environnement et comment la préserver.

Objectifs :

- comprendre les interactions entre les espèces et mettre en avant l'importance de la biodiversité.
- comprendre l'impact des activités humaines sur la biodiversité (pollutions, mono-culture...).
- trouver des moyens pour préserver la biodiversité dans notre environnement.

Déroulement de la séance :

Phase introductive :

L'animateur va dans un premier temps, questionner les élèves afin d'introduire la séance : Une abeille ne sert-elle qu'à produire du miel ?

Phase pratique :

Les collégiens vont réaliser "la fresque des interactions", représentant les différents rôles de l'abeille dans son environnement. Ils devront déterminer la place de l'abeille dans son écosystème et créer les liens avec les autres espèces qui l'entourent.

Une fois la fresque aboutie, l'animateur rajoute des contraintes ou événements (augmentation de la température, introduction d'une nouvelle espèce, changement de culture aux abords de la ruche...) qui vont venir déstabiliser voir rompre des liens de l'écosystème. Les jeunes devront trouver des solutions pour sauvegarder leur environnement à tout prix.

Phase de conclusion :

A partir des solutions trouvées par les jeunes pour préserver leur environnement, ces derniers pourront comparer avec certaines actions déjà imaginées et utilisées par l'Homme. Ils remarqueront que certaines de leurs idées sont déjà mises en action. L'animateur présentera certaines actions humaines censées préserver l'environnement qui se sont avérées néfastes.

Outils pédagogiques :

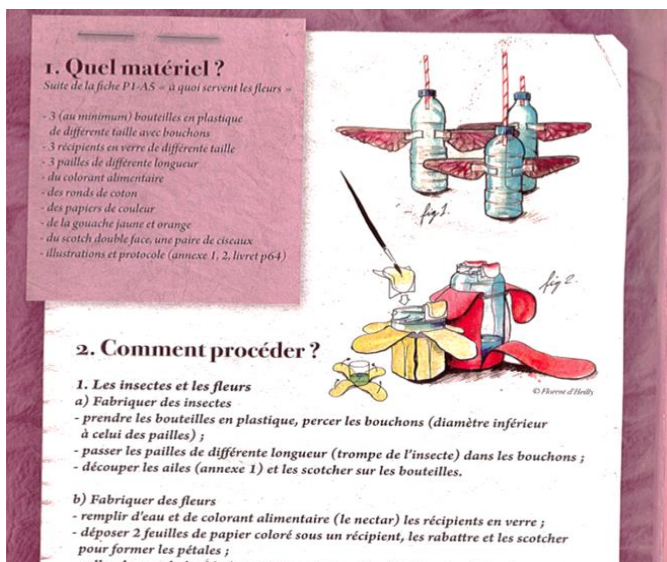
Nous utiliserons la mallette pédagogique « biodiversité » qui offre un large choix de construction de parcours. Ainsi que d'autres outils développés par Les Petits Débrouillards (introduction de « Labomobile investigation du milieu »)

http://www.lespetitsdebrouillards.org/Media/prods/prod_2/

Extrait de la mallette « biodiversité »

Parcours 3 – Activité 4

Besoin d'aide pour se reproduire



1. Quel matériel ?
Suite de la fiche P1-AS « à quoi servent les fleurs »

- 3 (au minimum) bouteilles en plastique de différente taille avec bouchons
- 3 récipients en verre de différente taille
- 3 pailles de différente longueur
- du colorant alimentaire
- des ronds de coton
- des papiers de couleur
- de la gouache jaune et orange
- du scotch double face, une paire de ciseaux
- illustrations et protocole (annexe 1, 2, livret p64)

2. Comment procéder ?

1. Les insectes et les fleurs

a) Fabriquer des insectes

- prendre les bouteilles en plastique, percer les bouchons (diamètre inférieur à celui des pailles) ;
- passer les pailles de différente longueur (trompe de l'insecte) dans les bouchons ;
- découper les ailes (annexe 1) et les scotcher sur les bouteilles.

b) Fabriquer des fleurs

- remplir d'eau et de colorant alimentaire (le nectar) les récipients en verre ;
- déposer 2 feuilles de papier coloré sous un récipient, les rabattre et les scotcher pour former les pétales ;
- coller du scotch double face sur le récipient en verre.

Fig 1

Fig 2

© Florence d'Hoilly